

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

na realizację usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów w projekcie „Dobry Zawód Fajne Życie – popularyzacja kształcenia zawodowego w województwie podlaskim”

I) Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest: realizacja usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół prowadzących kształcenie na poziomie gimnazjalnym w ramach projektu „Dobry Zawód Fajne Życie – popularyzacja kształcenia zawodowego w województwie podlaskim”, UDA-RPPD.03.03.01-20-0078/16-00, który jest realizowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, Izbą Rzemieślnicza i Przedsiębiorczości w Białymstoku, Łomżyńskim Forum Samorządowym, Miastem Bielsk Podlaski, Miastem Suwałki przy udziale realizatora Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1. – Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1. – Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki”.

Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów szkół gimnazjalnych realizowane będzie w formie spotkania grupowego oraz spotkań indywidualnych z zastosowaniem nowej popytowej metodologii doradczej z wykorzystaniem innowacyjnych metod przekazywania informacji o zawodach.

Istotą realizowanego procesu jest włączenie podejścia popytowego zorientowanego na konkretne stanowiska pracy i zadania zawodowe definiując te stanowiska w doradztwie zorientowanym nie tylko na aspiracje i predyspozycje zawodowe, ale również na psychologiczne ucznia, realizowane dotychczas w ramach WSDZ. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w modelu popytowym będzie realizowane przez doradców kariery i/lub doradców zawodowych.

Doradztwo edukacyjno - zawodowe w modelu popytowym dla uczniów szkół gimnazjalnych jest alternatywą wobec afirmującego doradztwa podażowego, poradnictwem zorientowanym na realizację potrzeb kompetencyjnych pracodawców w odróżnieniu od psychologizującego, afirmującego i akceptującego poradnictwa podażowego kariery zorientowanego na marzeniach, aspiracjach i zainteresowaniach młodych ludzi. W tym ujęciu doradca staje się doradcą zawodu poznającym konkretne środowiska pracy, czynności i zadania zawodowe poszczególnych stanowisk pracy ściśle współpracując w tym zakresie z pracodawcami, mistrzami zawodu i pracownikami wykonującymi zawód, przed podjęciem interwencji doradczej. Specjalista taki rozumie konkretny lokalny/regionalny rynek pracy i zna jego realia, warunki zatrudnienia i wynagrodzenia, motywując swoich klientów w wyborze zawodu realną szansą znalezienie pracy i poziomem wynagrodzeń.

Model usług doradztwa obejmuje:

a) Spotkanie pierwsze - grupowe - spotkanie trwa 1 godzinę/grupa (45 minut). Zakres merytoryczny spotkania dotyczy: Kompetencje, a kwalifikacje, kompetencje wyróżniające, wymagania kompetencyjne na stanowiskach z opisem zadań zawodowych. Grupa musi liczyć nie mniej niż 10 uczniów obecnych na zajęciach.

b) Spotkania indywidualne śr. 2 godzin/uczeń. (czas trwania każdego spotkania 1 godzina; 1 godzina = 60 min.). Spotkania prowadzić będą doradcy wykorzystując szczegółowe opisy stanowisk pracy, wymagania kompetencyjne na stanowiskach w subregionie łomżyńskim z zastosowaniem wyników internetowych kwestionariuszy diagnostycznych w obszarze diagnozy potencjałów w projektowaniu indywidualnych ścieżek edukacyjnych uczniów.

☒☒Spotkanie 1 - cel: diagnoza potencjałów, predyspozycji zawodowych i psychologicznych ucznia a popyt na subregionalnym rynku pracy;

☒☒Spotkanie 2 - cel: omówienie i skonsultowanie Indywidualnego Planu Edukacji Zawodowej (IPED) Działania wraz z przedstawieniem wymagań kompetencyjnych i kwalifikacyjnych, zaplanowanie ścieżki edukacji w poszczególnych zawodach i/lub kwalifikacjach w odniesieniu do zdiagnozowanych potencjałów osobistych ucznia i jego możliwości.

Spotkania prowadzić będą doradcy wykorzystując szczegółowe opisy stanowisk pracy, wymagania kompetencyjne na stanowiskach w subregionie łomżyńskim z zastosowaniem wyników internetowych kwestionariuszy diagnostycznych w obszarze diagnozy potencjałów w projektowaniu indywidualnych ścieżek edukacyjnych uczniów

Doradztwem edukacyjno-zawodowego w modelu popytowym objęci zostaną uczniowie szkół gimnazjalnych z terenu subregionu łomżyńskiego. Zamówienie podzielono na trzy części ze względu szkoły prowadzące kształcenie gimnazjalne uczestniczące w projekcie:

1.1.1. I część zamówienia:

– realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego grupowego (grupa min. 10os. x 1 godzina; czas trwania 1 godzina doradztwa grupowego = 45 minut)

1.1.2. II część zamówienia:

- realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego indywidualnego dla max. 1680 uczniów ze szkół w Subregionie Łomżyńskim (2 spotkania po 1 godzinie; 1 godzina doradztwa indywidualnego = 60 minut),

1.1.3. III część zamówienia:

Sporządzenia Indywidualnego Planu Edukacji Zawodowej (IPED)/ dla max. 1680 uczniów z Subregionu Łomżyńskiego

Realizacja części I-III będzie skierowana do uczniów szkół:

1	Grajewo	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Grajewie / Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół Miejskich nr 1
2	Grajewo	Publiczne Gimnazjum Nr 4 Specjalne w Grajewie
3	Grajewo	Szkoła Podstawowa nr 4 w Grajewie / Zespół Szkół Miejskich nr 3 w Grajewie
4	Grajewo	Szkoła Podstawowa nr 2 w Grajewie / Zespół Szkół Miejskich nr 2
5	Radziłów	Gimnazjum w Radziłowie / Szkoła Podstawowa w Radziłowie
6	Rajgród Gimnazjum w Rajrodzie / Szkoła Podstawowa w Rajrodzie	
7	Szczuczyn	Publiczne Gimnazjum w Szczuczynie
8	Zabiele	Gimnazjum w Zabelu / Zespół Szkół Samorządowych w Zabelu
9	Mały Płock	Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Małym Płocku
10	Lachowo	Gimnazjum w Lachowie
11	Turośl	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Turośli
12	Piątnica Poduchowna	Publiczne Gimnazjum im. Ofiar Katynia w Piątnicy
13	Przytuły	Gimnazjum im. Kard. St. Wyszyńskiego w Przytułach
14	Śniadowo	Publiczne Gimnazjum w Śniadowie

15	Wizna	Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Wiznie / Zespół Szkół w Wiznie
16	Zbójna	Gimnazjum w Zbójnej
17	Wysokie Mazowieckie	Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Wysokim Mazowieckiem / Miejski Zespół Szkół w Wysokim Mazowieckiem
18	Czyżew	Gimnazjum w Czyżewie / Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Czyżewie
19	Rosochate Kościelne	Gimnazjum w Rosochatem Kościelnym / Zespół Szkół w Rosochatem Kościelnym
20	Nowe Piekuty	Gimnazjum w Nowych Piekutach / Zespół Szkół w Nowych Piekutach
21	Sokoły	Gimnazjum w Sokołach / Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Sokołach
22	Łomża	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży / Szkoła Podstawowa nr 1 w Łomży
23	Łomża	Publiczne Gimnazjum nr 9 w Łomży
24	Łomża	Gimnazjum Akademickie w Łomży
25	Łomża	Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży
26	Łomża	Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 7 w Łomży / Zespół Szkół Specjalnych w Łomży
27	Rutki-Kossaki	Gimnazjum w Rutkach
28	Miastkowo	Publiczne Gimnazjum w Miastkowie
29	Łomża	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży
30	Kolno	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kolnie
31	Nowogród	Zespół Szkół Samorządowych w Nowogrodzie

32	Kołaki Kościelne	Publiczne Gimnazjum w Kołakach Kościelnych
33	Szumowo	Gimnazjum w Szumowie
34	Stawiski	Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Stawiskach

Gimnazja które zgodnie ze zmianą systemu oświaty zostały przekształcone / zlikwidowane – wsparcie kierowane jest do dzieci, które przystąpiły do projektu będąc uczniem gimnazjum.

Zamawiający pozostawia sobie możliwość dodania szkół objętych wsparciem doradczym.

Zamawiający zastrzega, że ostateczna liczba godzin doradztwa może ulec zmianie w zakresie zmniejszenia ilości godzin o maksymalnie 40%. Przy czym liczba godzin nie będzie mniejsza niż 60% godzin przewidzianych w ramach zamówienia oraz łącznie nie przekroczy maksymalnie łącznej liczby godzin określonej przez Zamawiającego – 198 godzin doradztwa grupowego oraz 3 360 godzin doradztwa indywidualnego. W takim przypadku Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu faktycznie wykonanej części umowy obliczonego jako iloczyn liczby faktycznie zrealizowanych godzin doradztwa i stawki jednostkowej brutto wskazanej przez Wykonawcę za jedną godzinę doradztwa. Realizacja przedmiotu zamówienia następować będzie według rzeczywistych potrzeb Zamawiającego.

II. Zakres merytoryczny zamawianej usługi: zgodnie z modelem usług doradztwa edukacyjno-zawodowego w modelu popytowym usługa obejmuje:

a) Spotkanie grupowe: spotkanie trwa 1 godzinę/grupa (45 minut). Zakres merytoryczny spotkania dotyczy: Kompetencje a kwalifikacje, kompetencje wyróżniające, wymagania kompetencyjne na stanowiskach z opisem zadań zawodowych. Grupa musi liczyć nie mniej niż 10 uczniów obecnych na zajęciach.

b) Spotkania indywidualne śr. 2 godzin/uczeń. (czas trwania każdego spotkania 1 godzinie; 1 godzina = 60 min.). Spotkania prowadzić będą doradcy wykorzystując szczegółowe opisy stanowisk pracy, wymagania kompetencyjne na stanowiskach w subregionie łomżyńskim z zastosowaniem wyników internetowych kwestionariuszy diagnostycznych w obszarze diagnozy potencjałów w projektowaniu indywidualnych ścieżek edukacyjnych uczniów.

c) Spotkanie 1 - cel: diagnoza potencjałów, predyspozycji zawodowych i psychologicznych ucznia a popyt na subregionalnym rynku pracy;

d) Spotkanie 2 - cel: omówienie i skonsultowanie Indywidualnego Planu Edukacji Zawodowej (IPED) wraz z przedstawieniem wymagań kompetencyjnych i kwalifikacyjnych, zaplanowanie ścieżki edukacji

w poszczególnych zawodach i/lub kwalifikacjach w odniesieniu do zdiagnozowanych potencjałów osobistych ucznia i jego możliwości.

IPED zostanie przekazany przez doradcę prowadzącego spotkanie dla uczestnika, rodzica/ów, opiekunów i Zamawiającego i będzie opracowany na podstawie wyników diagnozy ucznia/uczennicy oraz informacji o stanowiskach pracy w oparciu o wyniki badań projektowych, zgodnych z profilem ucznia/uczennicy i popytem w regionie, wymagania kompetencyjne na stanowiskach z opisem zadań zawodowych oraz zarobków, wymagań kwalifikacyjnych oraz ścieżki edukacji.

III. Miejsce świadczenia usługi: Doradca będzie świadczył usługi w siedzibach szkół, do których uczęszczają uczniowie. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia doradztwa poza ww. lokalizacją na terenie poszczególnych miejscowości za zgodą Zamawiającego.

IV. Dni świadczenia usługi: od poniedziałku do piątku w godzinach od 08:00 do 17:00 w okresie od dnia podpisania umowy nie dłużej niż 31 marca 2019 r.

V. W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany jest do:

1. Zaangażowania doradców, którzy w celu prawidłowej realizacji usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego realizujący z ramienia wykonawcy ww. usługi:

a) współpracują z pracownikami Zamawiającego, dyrekcją i kadrą szkół w zakresie wykonywanych zadań, w szczególności w zakresie wymiany informacji, prowadzenia wspólnych działań, konsultacji, organizacji usług,

b) współpracują z uczestnikami projektu w zakresie realizacji spotkań doradczych,

c) prowadzą dokumentację (wg wzorów przekazanych przez Zamawiającego), w tym:

Planowany harmonogram realizacji usług doradztwa edukacyjno-zawodowego,

Potwierdzenie odebrania usługi grupowego doradztwa edukacyjno-zawodowego,

Karty indywidualnych usług doradztwa edukacyjno-zawodowego - Doradca będzie wypełniał kartę indywidualnych usług doradztwa edukacyjno-zawodowego w trakcie poszczególnych spotkań. Karta indywidualnych usług doradztwa edukacyjno-zawodowego będzie potwierdzana podpisem przez klienta,

Innej dokumentacji, jeżeli wytyczne RPO WP 2014-2020 będą jej wymagać,

2. Przekazania Zamawiającemu w terminie 5 dni od dnia zakończenia każdego miesiąca dokumentacji potwierdzającą realizację przedmiotu zamówienia tj.

Potwierdzenie odebrania usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego (oryginał w sytuacji gdy wszystkie osoby znajdujące się na liście zakończyły korzystanie z usługi lub kserokopie w przeciwnym wypadku)

Karty indywidualnych usług doradztwa edukacyjno-zawodowego

3. Opracowania szczegółowego harmonogramu doradztwa edukacyjno-zawodowego na dany miesiąc oraz przedłożenia go do zaakceptowania Zamawiającemu nie później niż 14 dni od dnia zawarcia umowy (chyba, że strony ustalą termin krótszy) oraz nie później niż 5 dni przed dniem rozpoczęcia miesiąca na dany miesiąc realizacji usługi.
4. Wykonawca jest zobowiązany do bieżącego kontaktu ze szkołami i dokonywania uzgodnień w celu osiągnięcia wskaźników projektu, w szczególności do umówienia uczniów na spotkania doradcze zgodnie z harmonogramem i zapewnienie obecności uczniów w ustalonym terminie.
5. Oznakowania pomieszczeń w których realizowana będzie usługa doradcza.
6. Przeprowadzenia zajęć zgodnie z ww. harmonogramem. W przypadku zgłaszania przez uczestników zajęć potrzeby zmiany terminu Wykonawca w porozumieniu z Zamawiającym dokonuje modyfikacji terminów spotkań i na bieżąco przekazuje zmodyfikowany harmonogram Zamawiającemu.
7. Zapewnienia, iż osoby prowadzące zajęcia będą dysponowały wiedzą i kwalifikacjami niezbędnymi do ich przeprowadzenia.
8. Wyznaczenia osoby do kontaktu z Zamawiającym, odpowiedzialnej za dbałość, o wysoką jakość zajęć i upoważnionej do podejmowania wiążących decyzji w kwestiach związanych z realizowanym doradztwem.
9. Sprawowania nadzoru i udzielania niezbędnej pomocy i wskazówek w trakcie prowadzenia doradztwa.
10. Sporządzenia protokołu zdawczo – odbiorczego dotyczącego wykonania przedmiotu zamówienia terminie 5 dni od dnia zakończenia każdego miesiąca.
11. Dołożenia należytej staranności przy wykonywaniu umowy.
12. Przekazywania Zamawiającemu dokumentów wskazujących na prawidłowe wykonanie zadań tj. liczbę oraz ewidencję godzin poświęconych na wykonanie zadania w projekcie.
13. Poinformowania uczestników projektu o jego współfinansowaniu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.